P.P. Formando Niñas y Niñas con una mirada Investigativa.

Semana del 3 al 7 Febrero 2025

Desarrollo a Fatulecer.

Potenciali zar y Favorecer Procesos de Socializacion con los niños y niñas de Parvulos 9 y 10 con sus Padres y Profesional a traves del arte, juego literatura y exploracion del medio con el fin de geheral Seguridad y confianza en cada uno de ellos.

LUNES 3 FEBRERO.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPL. MEDIO

CONCEPTO CLAVE: Lluvia de Burbujas

Para dar inicio al desarrollo del día las Profesionales recibirá a los niños-niños con un fuerte abrazo y apapachos en un titere realizaran un saludo Personalizado a cada uno de los niños-niñas de esta manera se genera Identidad en el reconocimiento por su nombre y pertenencia con el mismo continuando con el ritual de aseo Previo al consumo de los alimentos, los cuales son apapachados y paladeados por la Profesional con el fin de tener el consumo de todos estos, finalizando con el ritual de lavado de manos y desplazandose en el aula para iniciar con la interpretación de la ronda gotas de caramelo la cual las Profesionales les van enseñando a cada uno de los niños-niñas con el fin de aumentar su Vocabulario con palabras acorde a su edad. Continuando se levantan e invitan a realizar un recorrido por los pasillos del jardín donde encontrarán a lo largo de este lluvia de burbujas, motivandolos e incentivando en convertirse en Princesas y Princesas del agua y así bajen agua marinas atrapandolas en el aire y aplaudiendo fuertemente finalizando con el lavado de manos y dispongan al consumo de alimentos del almuerzo acompañado de rondas infantiles de igual de esto se hara lavado de dientes y se disponen al momento de descanso para retomar fuerzas, Seguido tomaran los alimentos de las onces ¡y con apoyo de las Profesionales inician el embellecimiento para cada uno retomar y reencontrarse con su Familia.

MARTES 4 FEBRERO

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE- LITERATURA

CONCEPTO CLAVE: "Lavado de Manos"

Las Profesionales Recibiran a los niños-niñas y en el aula encontraran titeres los cuales Podran tomar libremente y explorar Junto con ellos Fortaleciendo la expresión Verbal utilizando las manos como medio de comunicación se dispondran al ritual de aseo y consumo de los alimentos correspondientes a las medias nueves, dispuestos al ritual de lavado de manos y se desplazaran al aula para dar inicio a la actividad escuchando y dramatizando Corporalmente la canción de Plaza Sesamo "Lavado de manos" donde se identificara acorde a la edad los pasos a realizar del mismo, seguido de esto la profesional les Presentara en hojas los elementos necesarios para el lavado de manos agua, jabon, toalla de Papel, se les dara una explicación del uso de cada uno de estos y como se hace el lavado de manos, seguido de esto dos niñas van a dramatizar este momento guiados por la Profesional finalizando con el desplazamiento al baño para realizar la experiencia Vivencial y se disponen al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo de esta Forma la Profesional los mantiene y acompañara cuchareado. Finalizando con rutina de higiene oral seguido de esto se desplazan al aula para tener su momento de descanso y retomar fuerzas y animos seguido rutina de aseo y con apoyo de la Profesional Cantando rondas y canciones de manera que el reencuentro con su familia sea positivo y Favorable Fortaleciendo su Seguridad y Confianza.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 5 FEBRERO

ACTIVIDAD RECTORA Arte y Juego.

CONCEPTO CLAVE "Pequeños Artistas"

Para dar inicio a las actividades del día las Profesionales recibirán a los niños-niñas y en el salón encontrarán fichas gigantes decoradas en donde podrán explorar, jugar formen parejas libremente cada uno de ellos seguido de esto se disponen al consumo de alimentos correspondientes a las medias nueves, se desplazaran al aula para dar inicio a la actividad de Pintura donde encontraran temperas y pliegos de papel los cuales podrán explorar y palpar y de esta forma desarrollar un juego simbólico con estos convirtiendose en artistas famosos, se pegaran Pliegos de Papel en la Pared y las Profesionales los guiaran y acompañaran en el plasmar diferentes huellas significativas para cada uno de ellos y ellas la Profesional Comentara con ellas sobre lo plasmado así de esta forma se Fortalece la Coordinación Visomanual Finalizando con la exposición de cada uno de estos, se desplazaran para el ritual de aseo y se disponen al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, caladeadas por la Profesional y motivados con Canciones alusivas al tema, finalizando con la rutina de higiene oral y se desplazan al aula para el momento del descanso de manera que retomen fuerzas y recarguen energías, seguido de esto se despertaran con canciones alusivas y con ayuda de la Profesional se embellecerán tomaran onces y se disponen a reencontrarse con sus familias. Despues de una gran Jornada Artistica.

Powered by CamScanner

JUEVES 6 FEBRERO

ACTIVIDAD RECTORA: Movilidad Sostenible

CONCEPTO CLAVE: Juego- Exploración Medio

Se dara la bienvenida a cada uno de los niños-niñas por parte de las profesionales y estando allí en el salon lo encontraran despejado de mesas y sillas y encontraran la cancion vamos de paseo en el bus de Paper, la cual podran interpretar y dramatizar utilizando el cuerpo para este, se dispondran para realizar el ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes a medias nueves, finalizando con el lavado de manos se desplazaran al salon para realizar una pequeña asamblea con sus (padres) niños- niñas donde se hablara de los medios de transporte y se enfocaran en la bicicleta como medio que no daña el medio ambiente, sensibilizandolos en el cuidado del Planeta, luego por las parejas del salon saldran de paseo en bicicleta cuando han desarrollado un manubrio con materiales reutilizables de manera que cada uno tome su manubrio simule ir en bicicleta y pueda disfrutar de este momento en compañia de la Profesional luego se desplazaran al baño para ritual de lavado de manos y consumo de alimentos, del almuerzo finalizando con rutina de higiene oral, se dispondran a ir al aula para tomar su momento de descanso para retomar animo y energia de esta forma se recojan para levantarse donde interpretaran la cancion mis manitos y tomaran las onces, las Profesionales las embellecera y organizaran para el reencuentro con sus familias donde podran compartir con ellos lo vivido hoy.

Powered by CamScanner

VIERNES 7 FEBRERO

ACTIVIDAD RECTORA ARTE - LITERATURA

CONCEPTO CLAVE 1 Canti - Cuentos'

Las profesionales recibiran a los niños - niñas con canciones infantiles y los invitaran a ir repitiendo estas intencionandolos donde con sus gestos centraran la atencion de cada uno de ellos y las invitaran a imitarlas, luego se desplazan para el ritual de aseo en donde se va dando independencia para el lavado de manos siguiendo los pasos de la profesional al llegar al aula y encontraran diferentes cuentos infantiles y los cuales podran ser explorados por cada uno de ellos la profesional los motivo a observar las imagenes y con preguntas orientadoras buscan fortalecer su expresion verbal y aumentar su vocabulario, finalizando con la lectura de algunos de estos cuentos en los cuales se centra la atencion con diferentes tonos de voz, finalizando con la imagen de un animal de los observados en el cuento y el cual se queda plasmar en la carita como pinocante y quedan intencionar caracteristicas de estos al finalizar se realiza rutina de aseo y se disponen a tener su espacio o momento de descanso donde podran descansar y retomar fuerzas al finalizarse pondran canciones infantiles las cuales motiven a los niños - niñas a levantarse animados cantaran y repetiran lo mismo con el fin de fortalecer expresion verbal y aumentar su vocabulario. Con ayuda de las profesionales se disponen a embellecerse y arreglarse para tener el reencuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica 3/2/25. Pg7

El desarrollo y ejecucion de las rutinas y actividades implementadas el dia de hoy Fortalecieron y Potencializaron habilidades y destrezas en los niños-niñas dentro de su acogida a la unidad operativa donde al ingresar al salon cada uno pudo ser: saludado por un titere y de esta forma lograron generar identidad y confianza en cada uno de ellos y ellas evidenciandose los gestos de alegria en el momento de mencionarsen los nombres de ellos y reflejandose la alegria en ellos. y en el sentido de Pertenencia, en el momento de la rutinas de aseo se evidencia el agrado en el lavado de manos donde disfrutan el Contacto con el agua y de esta manera explorar y jugar con la misma. , en el consumo de alimentos la Profesional Continua acompañando, guiando paladeando este momento ya que les cuesta aun el consumo de verduras y algunos alimentos debido a que traen unas rutinas y normas diferentes en cada momento, hoy en la lluvia de burbujas distrajeron llenos de animo, energia y creatividad en donde pudieron dejar Volar el animo al agarrar las burbujas de jabon que les entregaba la Profesional a cada uno de ellos y ellas, fortaleciendo agarre fuerza y salto en sus esfuerzos que hagan cada uno de ellos por alcanzarlas y cada vez con mas emocion y animo: Reflex Pedago Hoy me Sentí muy feliz Viendo el avance en algunos niños-niñas quienes ya ingresan con mas seguridad y confianza en la actividad momentos y recursos sienten que soy la mama de cada uno brindandoles Seguridad y confianza para que esten tranquilos y felices en la jornada en el jardin

Rut

Valoración Pedagogica

4/2/25.

La actividad y rutinas implementadas el día de hoy fortalecieron y potencializaron las habilidades y habitos de independencia en los niños y las niñas, donde cada día van dejando huellas y temores cada uno de ellos y ellas, al dejar su etapa de hogar es así como se evidencia a Thiago, Keylor Salome, que exploran su entorno con mucha mas confianza y independencia, logrando de esta forma seguir instrucciones sencillas en el momento de realizar rutinas de la cotidianidad en el jardín, el día de hoy enfocadas en el lavado de manos, el paso a paso interiorizando este proceso y fortaleciendo habilidades cognitivas como la atención y motivación, las cuales son muy importantes y fundamentales en esta etapa, al igual al repetir el paso a paso y identificar y reconocer los elementos necesarios se ayuda a que exista un mejor lenguaje comprensivo y expresivo favoreciendo el vocabulario, la disciplina y la interiorización del desarrollo de esta rutina, permitiendoles reconocer su cuerpo, las partes de el mismo en este caso las manos y de esta forma identificando fortalezas en cada uno de ellos fortaleciendo el gusto por este habito y rutina de manera efectiva y del mismo modo manejando y fortaleciendo el seguimiento de indicaciones. Reflexión Pedagogica, Hoy como profesional me sentí bien ya que los niños-niñas hoy estuvieron mas dispuestos con un poco mas de seguimiento de indicaciones eso me hace sentir mas confiada de que se quede seguir avanzando en el seguimiento de indicaciones cada día mucho mejor

Valoración Pedagogica 5/2/25

el desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y Potenció habilidades y destrezas en cada uno de ellos y ellas donde a través del arte y el ambiente adecuado Para los niños-niñas logran tener una Sensibilización frente a cada uno de ellos y Fortalecer su Motricidad Gruesa y coordinación Viso manual donde al ingresar al aula diferían de este momento al tener contacto con pintura y pincel de esta Forma lograron jugar diviertirse con ellos permitiendo explorar y jugar libremente algunos como Salome, Megan, Keylan, disfrutaron y se deleitaron mucho en este momento donde al tener contacto a través del organo de sentido del Tacto sintieron emociones y sensaciones con la temperatura en donde resulta interesante reconocer como se siente cada uno en este momento, y se evidenciaron hermosas huellas de amor las cuales llevaran plasmada en una camisa Para compartir en casa esta experiencia con la Familia relatando con Pequeñas Situaciones este momentos son significativos para cada uno y generan Sentido de Pertenencia en la Unidad operativa REFLEXION PEDAGOGICA.

Hay Fue un día con mucha alegria en el reconocimiento de los niños-niñas en el momento del ingreso con mayor Seguridad y confianza eso me hace sentir bien agradada de que se van obteniendo estos resultados con esfuerzo y constancia, aunque los niños aun deben seguir fortaleciendo siendo que es una responsabilidad hermosa y grande cada día, siempre en pro de los niños y niñas.

Valoración Pedagógica 6/2/25

Pv7

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortalecio la relación entre pares dentro de este proceso de acogida y vinculación permitiendo a cada uno de los niños-niñas garantizar su cuidado integral hoy conmemorando el día de la movilidad sostenible se genero una sensibilización y se invito a cada uno de los niños y niñas al cuidado del medio ambiente en donde resulta interesante ver la interiorización de este mensaje por parte de los niños-niñas reconociendo su planeta herra en una imagen y de esta forma saber que existe un planeta el cual deben cuidar, de esta forma escucharon la canción del Vamos de paseo imaginando un momento de montar en carro hablando de el mismo como medio de transporte donde se mencionaron caracteristicas del mismo uso y combustible que se usa para el movimiento de este. Luego se hablo de la bicicleta como medio de transporte que fortalece el cuerpo y cuida el medio ambiente por ser un medio y apoyo natural porque solo necesita fuerza y amor cada uno se divirtio en esta actividad fortaleciendo desplazamiento en cada uno de ellos y ellas siguiendo indicaciones dadas. Como mi REFLEXION PEDAGOGICA: me sentí bien en la actividad con sentido de corresponsabilidad sabiendo que como delegada ambiental es muy importante generar esta sensibilización en los niños-niñas del cuidado ambiental y me da tranquilidad que esto desde nuestro jardín se esta realizando y se que esto se mantendra y da resultado

Pra.

Valoracion Pedagogica 7/2/2025

el desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy Fortalecio y Potencializo habilidades artisticas en cada uno de los niños y niñas en donde a traves de escuchar cuentos pudieron centrar la atencion disfrutar y descubrir caracteristicas de diferentes personajes en donde causa curiosidad alegria y entusiasmo poder identificar y reconocer Personajes con caracteristicas de las mismas, de este modo se fortalece la Concentracion para los mismas es asi como al interactuar con cuentos se nota la espontaneidad en Zaira Mariana Keylan y Thiago quienes con facilidad disfrutan de este momento. y pudieran tener contacto con estos pueden ahondar el amor a la literatura, y podrian expresar con libertad expresando ideas realizadas y proporcionando sus emociones y sentimientos a traves de estos cada dia una nueva experiencia que fortalece la relacion con los Pares confianza y buena actitud frente a estos momentos dentro del Proceso de Acogida se ven mucho mas animados fortalecidos cada dia se evidencia en algunos mas seguridad que otros, es importante seguir trabajando y reforzando rutinas que buscan hacer de este momento algo especial. Reflexion Pedagogica me siento cada dia mas feliz de poder fortaleciendo procesos Cognitivos y de adaptacion en cada dia es una respuesta significativo ver que cada dia ellos se esfuerzan por hacer de su estadia un poco mas amena me hace tener un poco de calma y Paciencia frente a estos procesos de adaptacion de cada uno de los niños - niñas.

PP. Formando niños - niñas con una mirada investigativa

Semana del 10 al 14 Febrero 2025

Desarrollo a Fortalecer

Fortalecer Procesos cognitivos en los niños - niñas de Pre a través de la lectura de Cuentos, Interpretación de rondas, juegos de exploración, de manera que se fortalezca la atención y memoria.

Powered by CamScanner

LUNES 10/02/2025

CONCEPTO CLAVE: TEA, PROCESO DE ACOGIDA

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLORACION LIBRE

Para dar inicio al desarrollo de las actividades la Profesional recibira a los niños y en el aula tendra la Cancion "Amigo feliz" con el fin de que escuchen la Cancion e intenten la importancia del compartir y la amistad Seguido de esto se desplazan al ritual de aseo y se disponen al consumo de los alimentos correspondientes a medias nueves Finalizando con el lavado de manos y desplazandose en el aula Para organizarse en Sillas cada uno con su juguete preferido que previamente han traido de casa, cada niño - niña tendra la oportunidad de contar con sus palabras, sonidos o gestos porque es su juguete o objeto preferido de manera que dentro del escenario se pueda Visualizar cual es su apego, cual es su apego a un objeto y como lo manipulan de esta forma la Profesional tiene la oportunidad de vivir esta experiencia y conocer mas del entorno de cada uno de los niños - niñas y poder afianzar relaciones de Seguridad y confianza entre los mismos, Para Finalizar tendran un espacio para compartir y jugar libremente con su objeto transicional, Se dispondran al Consumo de alimentos Correspondientes al almuerzo y se disponen a su momento de descanso para luego de esto con ayuda de la profesional embellecerse y encontrarse en familia y contar las experiencias vividas durante el dia siempre con amor y alegria

RECURSOS: Objeto transicional.

Powered by CamScanner

MARTES 11/02/2025

CONCEPTO CLAVE : SIMULACRO DE EVACUACION

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO - EXPLORACION

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional recibirá a los niños-niñas con elementos relacionados con la Prevención de Bomberos como casco extintores juguetes entre otros se dispondrán a desplazarse al baño para el momento de aseo y consumo de alimentos medidas preventivas finalizando con ritual de lavado de manos y dispondrán a desplazarse al salón para dar inicio a la actividad que les permita a los niños y niñas interiorizar información relacionada con qué hacer, Antes, durante y después de en caso que toque evacuar, esto se realizará por medio de un video "llamado cuidado debemos evacuar" la Profesional irá retroalimentando cada momento con un lenguaje claro que le permita interiorizar esto a los niños-niñas finalizando con la realización de el Simulacro de evacuación donde puedan ir empezando a reconocer el punto de encuentro y como es la forma de (dos) evacuar en caso de ser necesario, marchando y exclamando siempre el cuidado integral de cada uno de ellos-ellas regresando para finalizar a la unidad operativa finalizando con ritual de aseo y dispondrán a consumir los alimentos correspondientes al almuerzo saludables y ornamentados con la profesional y finalizando con ingreso oral y dispondrán a descansar con el fin de retomar energías y ánimos seguido se dispondrán a dialogar y compartir las experiencias vividas con la familia. Juguetes Bomberos

RECURSOS Niños evacuados

MIERCOLES 12/02/2025

CONCEPTO CLAVE: POLITICA AHORRO ENERGIA

ACTIVIDAD RECTORA ARTE + JUEGO

Para dar Inicio al desarrollo de las actividades la Profesional Pedira a los niños-niñas que traigan una imagen con una Frase alusiva al ahorro de energia, a medida que cada uno llega, van pegando la imagen en un pliego de cartulina, se dispondran a desplazarce al consumo de medias nueves antes el ritual de aseo, Finalizando se desplazaran al aula y estando allí escucharán la cancion "apaga la luz y cuida el planeta" en donde se interiorizara información relacionada con la importancia del ahorro de energia, seguido de esto la Profesional Socializara y leera cada uno de los mensajes alusivos al ahorro de energia enfocados al cuidado del Planeta Tierra, Cada niño-niña tendra la oportunidad de Socializar y compartir su Frase con un Vocabulario acorde a la edad Finalizando con la creacion de un mural el cual Pondran frente al Salon donde estaran todas las Frases y la cual podran observar a la hora de Salida las Familias, Finalizando se desplazaran al baño para el ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo, Finalizando con la rutina de higiene oral y se desplazaran al aula para tener su momento de descanso o sueño con el fin de recargar fuerzas, se levantaran y escucharan rondas infantiles motivandolos la profesional a repetir palabras y aumentar Vocabulario tomaran las Onces y se dispondran a embellecerse y aseglar se por parte de la Profesional Para tener un reencuentro con la Familia donde podran contar la experiencia del dia de hoy y seguir Fortaleciendo Vinculos

Powered by CamScanner

JUEVES 13/02/2025

CONCEPTO CLAVE: PREVENCION, CONTAGIO VIRUS

ACTIVIDAD RECTORA ARTE- LITERATURA

La profesional rectora a los niños- niñas y tendra en las mesas elementos del kit de medicos en donde podran realizar un juego simbolico permitiendo ver parte de este momento como representan cuando ellos van al medico, seguido de esto se disponen al rincon de aseo y consumo de alimentos media mañana en donde se fortalecera habilidades y destrezas en este momento finalizaran con lavado de manos e iran al aula donde la profesional apoyada en un titere conentara con ellas -ellas sobre los virus como llegan y como se pueden prevenir de esta forma ellos centraran su atencion y como medidas de prevencion se hara blanca con ellas referente a uso tapabocas en caso de presentar gripe, constante lavado de manos de manera que esto les invita a prevenir el coronavirus, se terminara con el lavado de manos finalizando los elementos e intenerizandolo se dispondran al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo guiados y orientados por la profesional finalizando con la rutina de higiene oral y se dispondran a su momento de descanso, para continuar con el momento de embellecimiento y aseo para reencontrarse con sus familias y poder comparar la importancia de este tema en familia se dibujaran puntos simulando virus.

RECURSOS: Titeres, kit medicos, tapabocas

VIERNES 14/02/2025

CONCEPTO CLAVE MED RED. ACCIDENTES X INCENDIOS

ACTIVIDAD RECTORA Juego- Exp Medio

Al iniciar el día de hoy la Profesora Pedira a. los niños- niñas traer un gorro de bombero elaborado en material reutilizable, para dar un abrebocas a esta nueva actividad, en donde se generara un juego simbolico o de roles enfocado a los bomberos seguido de esto se dispondran a dirigirse para el rincon de aseo en donde lavaran sus manos y se dispondran al consumo de alimentos de media nueves; Finalizaran con el lavado de manos y se desplazaran al aula para escuchar la Cancion, "Soy un bombero feliz" donde observando el video correspondiente se Fortalecen los Procesos cognitivos como atencion, Percepcion y memoria en donde se le Permite Fortalecer su creatividad e imaginacion Seguido de esto realizaran garabateo Sobre imagenes de llamas con el fin de simular un incendio fortaleciendo motricidad fina fuerza y Precision en cada uno de estos, se expondran en el aula y la Profesora comentaran ellos como Prevenir accidentes por incendios se dispondran a ir al comedor Para el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo orientados por la Profesora. y se disponen al momento de descanso para recuperar y retomar fuerzas, se levantaran interpretando rondas y Palmadas y se dispone a organizarse Para el reencuentro con las Familias.

Cantos de Bomberos.

RECURSOS: Guias imagen llamas

Jennifer Valderrama.

Valoracion Pedagogica 10/02/2025

El desarrollo y ejecucion de las actividades fortalecieron y permitieron a la Profesional observar el vinculo que tiene cada uno de ellos ellas con su juguete Prefendo donde se pudo ver el vinculo referente con cada uno de ellos ellas mismos sintiendose protegidos y salvaguardados por los mismos de este modo se evidencio la felicidad de cada uno de ellos al tener contacto directo con cada uno de ellas - ellas y poder disfrutar de un espacio con los mismos, se evidencio en la marcha un gran aprego a su peluche y un modo egocentrico pero le permite compartir con los amigos en el momento de la Presentacion se evidencio un fuerte Abrazo Para el mismo fortaleciendo Sobre el Seguridad y confianza en el mismo, tuvieron la oportunidad de cantar canciones juntos con ellos en donde resulta interesante el reconocer la importancia de ser un buen amigo en el Peluche evidenciaron amor alegria y ternura finalizando con la exposicion y Presentacion de cada uno de ellos Cantando rondas y Palendas fortaleciendo su expresion verbal Seguridad y confianza en cada uno de ellos y ellas como RELATION PEDAGOGICA fue un dia donde me sentbien al observar cada uno de los niños - ninas disfrutar de su espacio con sus juguete entendiendose Seguros y esto se me hizo es muy lindo ver las actitudes de ellos de ternura y aprego hacia la profesional generando Seguridad y confianza en el mismo y yo viendo el avance de cada uno dia a dia siendo felices y acogiendose de forma

Valoración Pedagogica 11/02/2015

Hoy una nueva experiencia por vivir en donde iniciamos con canciones y rondas que nos llevan a Pensar: que hacer en caso de un fenemeno que debemos hacer y la Profesional genero incertidumbre, emocion por el mismo, preguntando con asombro ah! que paso? porque se estas moviendo las cosas? y de esta forma incentivandolos a fortalecer sus procesos Cognitivos para las respuestas de los mismos, de este modo resulto interesante reconocer la importancia de estar todos estar preparados para que hacer en caso de que tiemble o se muevan las cosas mirando un video informativo lograron internalizar esta información y el paso a paso de los mismos donde niños -niñas como Megan- Thiago- Andrey Muestran un gran interes y concentracion en la observacion del mismo poniendo atencion. Percepcion y memoria en el reconocimiento de los mismos Finalizando con la ubicacion de un desplazamiento hasta llegar al punto de encuentre subre Pulgando y guardando la Vida de cada uno de ellos y fortaleciendo la Corporalidad en el seguimiento de indicaciones y Pertinencia tener esta experiencia significativa en cada uno de ellos -ellas. explorar y disfrutar de su entorno REFLEXION PEDAGOGICA

Me senti bien en el desarrollo de la actividad en donde se le Permite Cada dia al grupo ubicarse y acogerse de manera efectiva a la Unidad operativa, me hace sentir contenta y bien para asi mismo transmitir esto a cada uno de los Niño - niñas y yo me siente Feliz Por los logros obtenidos.

Valoracion Pedagogica 12/02/2025

Hay un dia especial para cuidar Proteger y Valorar nuestro planeta tierra en donde resulta muy importante y necesario ahorrar energia y utilizar unicamente la que se necesita donde iniciaron Viendo un Video con Informacion relacionada con el tema donde pudieron utilizar Preconceptos relacionados con el tema y de una forma Creativa lograron tener informacion sobre la Importancia del cuidado del medio ambiente, segundo de esto cada uno personalmente trajo un letrero con un mensaje Informativo relacionado con el tema. cada uno tiene la oportunidad de presentar el cartel a sus Compañeros y compañeras y compañan con ellos el mensaje que plasmado donde la Profesional les ayudara a leerlo y comentar Fortaleciendo identidad y autonomia en el momento de expresarse frente a sus pares y de esta forma generando una interaccion de informacion finalizando con la exposicion de estos carteles en las Paredes del jardin al exterior Para que puedan ser vistas por los padres y de esta forma generar la Sensibilizacion del cuidado y ahorro de energia con las familias Siendo Interesante e Importante Compartir estos momentos y saberes frente al tema

Reflexion Pedagogica: Como Delegada y responsable ambiental, me siento bien de saber que se genera una sensibilizacion con el medio ambiente ya que es parte de la Concientizacion ambiental y siento que cumplo con mis deberes ambientales y este me hace sentir bien.

Valoración Pedagogica 13/02/2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potencializo habilidades y destrezas en los niños- niñas frente al conocimiento sobre como prevenir el contagio de Virus en donde resulta interesante ver como cada niño-niña muestra interés por conocer información sobre los Virus y como se encuentran en el medio ambiente! tuvieron la oportunidad de ver el video "ChauVirus" en donde lograban reconocer y asociar imágenes donde encontraran unos Virus y los combatan Colocreandolos de esta forma logran atraparlos y no permitir que se impregnen en la piel ni en el medio, de esta forma se fortalece equilibrio agarre fuerza y precisión en cada uno de sus trazos. se evidencio alegría en Zaira en Laura en Helen quieren disfrazarse mucho de este momento fue una actividad que les permite entender que en ocasiones ellos se pueden sentir enfermos o malcriados y deben de realizar rutinas que le ayuden a evitar los mismos, Megan, Victoria Viviana Personificados de enfermeras y esto hizo que pudieran ejercer su rol desde una simulación de actitudes referentes a su proceso de ir al medico Reflexión Pedagogica. Me sentí bien en el desarrollo de la actividad siento que es necesario e importante brindarle a los niños y niñas información sobre el tema, de esta manera socializaron su día a día con la información y me hizo sentir bien que ellos lo hacen y ver que uno es un super heroe combatiendo Virus y bacterias que hay en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA

14/02/2025

El desarrollo e implementación de la actividad del día de hoy, Permitio en cada uno de los niños - niñas reconocer la importancia de como prevenir muertes así mismo el reconocimiento de un personaje muy importante para estos casos los Bomberos, los Bomberos como aquellos que prestan servicio a la comunidad donde en caso de presentarse una emergencia. son ellos a quienes debemos acudir en caso de una de estas Fortalecieron sus procesos cognitivos como atención y memoria observando el video hay una emergencia, donde observaron como actuan los bomberos en caso de emergencia alli ellos pudieron imitar sonidos onomatopeyicos en donde podian hacer uso de Fortaleciendo atención percepcion memoria y asociar e intencionar información luego cada uno se puso un traje de bombero en donde pudieron realizar un juego Simbolico y de roles y de esta forma fortalecer en ellos habilidades y destrezas que le permiten fortalecer sus habilidades motoras en cada uno de los niños - niñas

Como Reflexion Pedagogica considero importante fortalecer y Potenciar estas habilidades y destrezas en cada uno de ellos salvaguardando su identidad, salvaguardando su desarrollo integral y permitiendo a cada uno expresarse de brindandome a mi como Profesional un avance relacionado a maneras de temas

Powered by CamScanner

P.P. FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Semana del 17 al 21 Febrero 2025

Desarrollo a fortalecer:

POTENCIALIZAR HABILIDADES Y DESTREZAS A NIVEL MOTRIZ FINO -GRUESO POR MEDIO DE ACTIVIDADES VIVENCIALES QUE LE PERMITAN Y GENEREN HABILIDADES Y DESTREZAS Y TENGAN UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

LUNES 17/02/2025

CONCEPTO CLAVE : Burbujas de Jabon

ACTIVIDAD RECTORA: Juego- Exploracion Medio

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional recibira a los niños y en las mesas encontraran el material didactico Cubos de colores Magneticos los cuales podran explorar, jugar y crear con estos, seguido de esto se disponen al ritual de aseo y consumo de alimentos media nueves es asi como finalizando se lavaran las manos y iran al aula Para iniciar el desarrollo de la actividad cantando la Cancion "Si las gotas de lluvia fueran de Caramelo" invitandolos a imitar corporalmente caramelos que caen del cielo y atrapandolos con la mano fortaleciendo su Coordinacion Viso manual de este modo prepararan pompas de Jabon y la Profesional los motiva a realizaran recorrido por el jardin, mientras ella va expulsando pompas de jabon y invitandolos a cada uno de ellos a explotarlas con la mano, asi mismo lescucharan canciones infantiles relacionadas aumentando su Coordinacion y Vocabulario, se disponen al consumo de los alimentos del almuerzo finalizando con la rutina de higiene oral, dispondrdesen a tomar su momento de descanso Para renovar y retomar fuerzas, se tomaran las onces y se disponen a embellecerse y alistarse para el reencuentro con las Familias cantando las Notas.

Colos colores

RECURSOS: Pompas Jabon

MARTES 18/02)

CONCEPTO CLAVE: RESIDUOS/PAPELES

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - LITERATURA

Dando inicio a la actividad los niños- niñas tendran la oportunidad de tener sobre la mesa hojas de varios tamaños usadas por un solo lado y la profesional les tendra crayolas sobre la mesa. Podran encontrar y podran rayar libremente, de este modo se fortalecera motricidad fina y agarre se dispondran a ir al consumo de los medios nuevos finalizando con rutina de aseo se desplazaran al salon y estando ahí escucharan la cancion, reducir reutilizar y reciclar en donde intencionaran el mensaje emitido allí; seguido de esto la profesional mostrara una imagen en donde se encontrara el cajo PAPELES correspondiente al Programa de gestion ambiental, ella explicara el uso de cada uno de los gabinetes que componen estos de este modo podran finalizar este momento con el embellecimiento de esta imagen e intencionando la informacion acorde a su edad, se dispondran al consumo de los alimentos guisados y paladeados por la Profesional, y tendran su momento de descanso para recargar y retomar energias. Se levantaran escuchando canciones y rondas tomaran sus Onces y con la ayuda de la Profesional se organizaran y embelleceran para disponerse a su reencuentro con las familias.

RECURSOS: — Cartulina
— Tempera
— Crayolas

MIERCOLES 11/02/2025

CONCEPTO CLAVE LA MANCHA MAGICA

ACTIVIDAD RECTORA ARTE - JUEGO

Para dar inicio al desarrollo de la actividad la Profesional Tendra Material didactico tapetes de Pintura los cuales podran Jugar con ellos explorar la forma y el uso de los mismos formaleciendo en ellos la exploracion de objetos de su entorno se desplazaran para el ritual de aseo y consumo de los alimentos correspondientes a las medias nueves y finalizando con lavado de manos se desplazaran al aula y estando alli la profesional los ubicara en mesas dispuestas en donde tendran Carmina y Vinilos de diferentes colores estando alli se le dara la indicacion de untar unas gotas de Vinilo de color doblar la cartulina y de alli hacer algo magico buscando entre trashy manchas figuras de colores y la profesional ayudara a dare nombres a cada uno de ellos y ellas estos se expondran en el salon y tendran la oportunidad de mostrales a sus familias se dispondran al consumo de alimentos correspondientes a almuerzo pabadecido por la profesional finalizando con rutina de higiene bucal, tomaran su momento de descanso retomando fuerzas y energia se alistaran tomaran onces y se embellecerán y organizaran para el reencuentro con las familias enviando a ellos lo vivido en el dia.

Recursos - Carmina
- Temperas
- Marcador

JUEVES 20/02/2025

CONCEPTO CLAVE: RUTINA DE HIGIENE ORAL

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - ARTE

Hoy un grandra para disfrar y reconocer la importancia del cuidado de los dientes es así que al iniciar el día podran tener elementos correspondientes al odontologo y tendran el desarrollo de un juego simbolico o de roles con los mismos, se desplazaran al comedor para el consumo de alimentos correspondientes a medias nueves finalizando con ruhna de lavado de manos se desplazaron al salon Para dar inicio a la Provocacion en donde observaran un Video de la Forma Correcta de Cepillarse en Forma Infantil, la Profesional retroalimentara este momento Permitendoles en imagen reconocen los elementos necesarios para el lavado de dientes, Cepillo crema, agua en algunas ocasiones Vaso de esta forma la Profesional explicara el paso a paso para realizano de manera correcta y resaltando la importancia de asistir al odontologo Finalizaran con el desarrollo de esta ruhna Siguendo el paso a paso de cada uno de ellos, se dispondran al consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo guiados y palabeados por la profesional tomaran su ruhna de descanso retomando fuerzas y energias se levantaran con la Cancion del lavado de dientes tomaran onces y se dispondran a aseolaize y organizarce Para el reencuentro con su familias

RECURSOS: Elementos de higiene oral
Cepillo - crema - Agua

VIERNES 21/02/2025

CONCEPTO CLAVE: ARTES RECREATIVAS

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLORACIÓN

El dia de hoy iniciara con la interpretacion de la ronda " Batalla del calentamiento en donde se Fortalecera Corporalidad reconocimiento y Funcion de las Partes del cuerpo correspondientes a manualidad gruesa, se desplazaran al baño para el ritual de aseo y se dispondran al consumo de alimentos medias nueves, Seguido de esto se desplazaran al aula donde la Profesional dara la indicacion de las Zonas recreativas donde estaran el dia de hoy dando las recomendaciones de comportamiento en estas se dispondran a ir al Pisana de Pelotas Camusel y Parque conservando las normes y Permitendoles a las niñas - niños disfrutar de este momento generando el Fortalecimiento de habilidades, destrezas y juegos en cada uno de estos finalizando con pequeña rutina de estiramiento de musculos y demás, se desplazaran al aula a la rutina de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo planeados por la profesional, tendran su momento de descanso con el fin de retomar fuerzas y energia, se levantaran y con ayuda de la Profesional se organizaran y embellecan para volver con sus Familias y contar la experiencia vivida en el dia, Siendo y Finalizando la semana con Niñas y Niños Felices.

Zonas Recreativas

Recursos - Piscina Pelotas
Camusel- Parque

Valoracion Pedagogica 17/02/2025

El desarrollo y ejecucion de la actividad implementada el dia de hoy fortalecio y potencio habilidades a nivel cognitivo como atencion, grados y orientados por las pompas de jabon en donde lograron disfrutar de esta experiencia, evidenciandose alegria y entusiasmo en Angel Emman Thiago Rocio Isabella quienes disfrutaban de felicidad y gritaban al verlas volar por el aire de esta forma formaron pompas y corrian persiguiendolas por el salon y lograban atraparlas y reventarlas generando alegria en ellos, en un recorrido por los pasillos del jardin reconocieron algunos lugares que lo componen y fueron sumergidos tambien con pompas de jabon las cuales al tener la oportunidad de lanzarlas fortalecieron los musculos de la boca, y esto les ayuda a desarrollar el lenguaje y coger fuerza para masticar esto trascende a la oportunidad de fortalecerse para emitir sonidos claros al moverse y utilizar todo el cuerpo para atrapar pompas fortalecieron su motricidad gruesa y utilizan y reconocen su cuerpo como elemento trasmisor de emociones y sentimientos convirtiendose en una experiencia enriquecedora que agrado a cada uno de los niños y las niñas y permitieron explorar y divertirse.

Reflexion Pedagogica. En el desarrollo de la actividad me sentí bien, creo que estos espacios generan seguridad y confianza en los niños-niñas y me hace a mí también sentir segura de recorrer que se generan buenos habitos, seguire proyectando actividades así que les permitan estar felices y contentos

Valoración Pedagógica 18/01/2019

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fomentó y Potenció habilidades en los niños pequeños como conocer e identificar el cuerpo Papers, donde lo identifican y reconocen el uso adecuado de este. Para la clase hacer uso y disposición del Papel, en donde se busca y como es el manejo de cada uno de estos elementos es así como todos reunidos en Grupo pudieron observar como se organiza el cuerpo teniendo la distribución del Papel, es así como pudieron dibujar sobre papel realizando una cara de el mismo fomentando su grafomotricidad y engrosando fuerza y precisión en cada uno de estos, observando la imagen grande de el mismo y pudieron pintar con dedos sobre el mismo evidenciando en Salome, Isabella, Angel y David Santiago el buen contacto interpersonal con los mismos y disfrutando de este momento finalizando con la imitación a una silueta de elementos que permiten interiorizar información de la misma, evidenciando llegando información optimizada através de esta experiencia.

Me sentí bien el el desarrollo y ejecución de la actividad ya que como observador siento que es un buen mecanismo en la creación del vínculo y actividad entre los pares de compañeros nivel de Pauics 7. Seguiré dando ejemplo de mí contribuyendo al desarrollo integral.

Valoracion Pedagogica 19/02/2025

Durante la actividad implementada con los niños- niñas el dia de hoy se fortaleció y potencializo el arte y creatividad en cada uno de los niños- niñas donde atraves del contacto con elementos como la pintura logra expresar sus sentimientos y emociones dejando allí algunos ver reflejado sus estados de animo en Mecanen tmacyo Boada donde Plasmaron fantasias estimulando sus habilidades como la creatividad, comunicacion y la sensibilidad frente al mismo fomentando en Damaris Isabella, Blus. Un arte para comunicar ya que son niños-niñas que tienen poca fluidez y expresan verbal en esta actividad fueron una flexibilidad y espontaneidad para la expresion de la misma asi mismo en Helen, Derek, Zaira se mejoro su motricidad e ingenio su concentracion controlando los movimientos de sus manos y las intimas posibilidades que ofrece la interaccion con ellos, fue una actividad significativa en general. donde se les ayudo a relajarse siendo una actividad que se convirtio en placentera canalice y expresse sus sentimientos evidenciandose la honestidad Para dibujar cualquier cosa porque en el dibujo no se puso nombres ni modelos sino espontaneidad. Reflexion Pedagogica Fue una Actividad en la que me sentí bien como profesional ya que se evidencia que ellos disfrutaron mucho y fueron felices en esta actividad me hace sentir orgullosa saber que cada dia ellos se dan la oportunidad de ser mas felices sintiendo Apoyo y Confianza en mi.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica 20/02/2025

Durante el desarrollo y ejecuion de la actividad implementada el dia de hoy se fortalecieron y Potencialiaron habilidades y destrezas corporales donde a traves de la cancion la batalla del calentamiento fortalecieron su corporalidad en el desarrollo del lenguaje Corporal en el reconocimiento del cuerpo y sus Partes junto con la funcionalidad con diferentes movimientos, en dando de disfrazarse de esa cancion identificando y reconociendo estas, seguido de esto se desplazaron por las areas recreativas como zonas Recreativas Piscina de Pelotas, Camsel, Carro Manubes fortaleciendo en ellos la sensacion, desarrollo del equilibrio y coordinacion estableciendo roles sociales y fortaleciendo la Personalidad del niño, en un dia como hoy se fortalecieron habilidades y Potenciaizacion Capacidades Cognitivas, Sociales y emocionales, aprendiendo y fortaleciendo el Seguimiento de indicaciones y creando estrategias para superar desafios Tambien mejoran sus habilidades linguisticas. Utilizando el dialogo y el Vocabulario acorde a su edad Reflexion Pedagogica el dia de hoy me sentí bien disfrutando del desarrollo de las actividades planteadas donde se evidencio la misma alegria y acogida por parte de cada uno de los niños niñas y enamoras hace Sentir Seguros y de confianza, tanto asi como Profesora Fortaleciendome siendo alegre y franqueza en el desarrollo del mismo

21/02/2025

Clase 1

Educación y pedagogía

Powered by CamScanner

P P. Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 24 al 28 Febrero 2025

1 Desarrollo a Fortalecer.

Fortalecer e Incentivar hábitos enriquecedores lingüísticos por medio de actividades vivenciales que fortalezcan y enriquezcan su vocabulario conmemorando Semana Literaria.

Powered by CamScanner

LUNES 24/02/2025

CONCEPTO CLAVE: "LECTURA CUENTOS"

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - ARTE

Para dar inicio al desarrollo y ejecución de la actividad la Profesional invitará a los niños a explorar imágenes que observen en algunos cuentos que tendrán y encontraran encima de la mesa, se les dará la oportunidad de explorarlas palpandolas y hablando de ellos y teniendo una clara imagen de personajes que allí se encuentre dispondrán a desplazarse al comedor para el consumo de las medias nueves finalizando con lavado de manos. desplazandose al salón para realizar la lectura de algunos cuentos de los que se encuentren en el salón, donde la profesional utilizara varios tonos de voz y de esta forma se centra la atención de cada uno de ellos, la Profesional irá mostrando los personajes allí trabajados y mencionara características de los mismos, se Pintara con Crayolas sobre estos Fortaleciendo fuerza, Precisión en la Pinta de cada uno de ellos-ellas. Finalizando con la exposición de cada uno de ellos. Se dispondrán a rutina de aseo y consumo de alimentos del almuerzo Paladeados y animados por la profesional Para el consumo de los mismos. finalizando con la rutina de higiene del y dispondrán a su momento de descanso para retomar energía finalizando con la interpretación de rondas y Parendas que Fortalecen su Vocabulario y con ayuda de la Profesional se embellecerán Para ir a casa a reencontrarse con su Familia

Recursos: Cuentos Papel Periodico
Crayolas

Powered by CamScanner

MIERCOLES 26/02/25

CONCEPTO CLAVE: EXPLORADORES LITERARIOS

ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA - EXPLORADO

Para dar inicio la Profesional pedira a las niñas - niños utilizar elementos de su entorno y personalizen de exploradores para tener un ambiente de aventura y amor por diferentes Personajes como animales y encontrandolos en diferentes espacios del jardin, en este momento se recibira con musica de exploracion, se dirigiran al ritual de aseo y al consumo de los medios nuevos Finalizando este momento con lavado de manos y desplazandose en el aula donde la Profesional les indicara el desarrollo de la actividad se alistaran, tomaran sus Binoculares y se desplazaran por casillas del jardin en busca de diferentes Personajes y animales de literatura infantil, llegando nuevamente al aula despues de la expedicion Para reunir las imagenes que han recolectado en el camino, se Finalizara con la exposicion de las mismas dentro del aula y comentando Caracteristicas. Se desplazaran al ritual de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo guiados y acompañados por la Profesional finalizando con higiene oral y desplazandose al aula Para el ritual o momento de descanso con el fin de descansar y recuperar energia y animo se levantaran escuchando el audio de un cuento infantil se dispondran a embellecerse y alistaran para ir a casa con ayuda de la Profesional, Para cantar las experiencias Vividas

CANCIONES

Recursos: Imagenes
Binoculares

Jueves 27/02/25

CONCEPTO CLAVE PINTO CON CRAYOLA PRESENTES

ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA - ARTES

La Profesional dara inicio al desarrollo de las actividades del dia poniendo cuentos sobre las mesas los cuales podran explorar y tener contacto con los niños - niñas Fortaleciendo el interes por los mismos, se desplazaran al baño para realizar el ritual de aseo y al comedor para el consumo de los medios huevos y finalizando con el ritual del lavado de manos generandoles una repetición del paso a paso del mismo logrando que sea interiorizada la informacion de este, seguido Volveran al aula y estando ahi la profesional las sentara en colchonetas comodamente y se dispondran a escuchar cantos cuentos Fortaleciendo Procesos cognitivos como atencion y memoria y la Profesional retroalimentara con Preguntas orientadoras relacionadas con el audio de manera que logren Fortalecer procesos cognitivos como atencion y memoria, Analizando con el rompecabezas de Imagenes Relacionadas con Personajes mencionados allí se dispondran al consumo de alimentos del almuerzo Finalizando con el Ritual de higiene oral y el momento de descanso con el fin de renovar y reponer fuerzas Se despertaran Cantaran Rondas y con ayuda de la Profesional se organizaran y embellecerán Para el reencuentro con sus Familias Para Contar experiencias vividas.

Recursos - Imagenes
- Crayolas - Cantacuentos
- Cartilina.

VIERNES 28/02/25

CONCEPTO CLAVE: PERSONAJES INFANTILES. (ANTIFAZ)

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA JUEGO

Para dar inicio al desarrollo de la actividad del día la Profesional tendrá en las mesas de trabajo imágenes, títeres, juguetes relacionados con personajes de literatura infantil como animales, Personajes se dispondrán a ir a tomar las medidas nuevas con enfantes rutina de aseo, al finalizar se incentivara el lavado de manos, llegaran al salón y encontraran guías de rondas relacionadas con animales Pollo, Mariposa cerdo entre otros las cuales se mencionaran en los cuentos infantiles de esta forma Cada uno tendrá la oportunidad de presentar un antifaz que han creado previamente y mostrar las características relacionadas con ese Personaje. finalizando con un desfile de Cada uno de ellos y ellas y motivando a generar seguridad y confianza en el mismo la Profesional motivara y alentara a cada uno de los niños y niñas para que lucan estos y se sientan seguros y confiados en sí mismo, se desplazaran al hall de aseo y consumo de alimentos correspondientes al almuerzo quedas y saludadas con la Profesional cantaran escucharan canciones y moviendose ayer enhorradas por cada uno de ellos y ellas fortaleciendo su expresión verbal y aumentando su vocabulario con ayuda de la Profesional tomaran onces y se embellecerán y alistaran para reencontrarse con su familia en donde contaran cada una de las vivencias del día de hoy.

RECURSOS: Antifaz.
Zonas Recreativas

PV7

Valoración Pedagogica 24/02/2025

El desarrollo y ejecución de las actividades implementadas el día de hoy Fortalecieron y potencializaron habilidades y destrezas lingüísticas donde conmemorando la semana literaria, Pudieron tener contacto directo con cuentos infantiles en donde pudieron reconocer figuras e imagenes infantiles y tener contacto con estas y expresar verbalmente Pequeñas conversaciones y descripciones alusivas a este en donde pudieron Fortalecer sus habilidades comunicativas emitiendo voces silabas y gestos de agrado con las mismas, de esta forma la Profesional se dispuso a la lectura del cuento que mas le agrado a Megan "Un dia de playa" Victoria "Salo va a la escuela" Thiago "Rio y juego" Centrando la atención de ellos utilizando diferentes tonos de voz y permitiendo a ellos descubrir la emisión de diferentes sonidos alusivos al tema, seguido por parte del grupo centrando atención y participación activamente por parte de cada uno de ellos - ellas en la repetición de Palabras nuevas finalizando con el garabateo de imagenes relacionadas con el tema fortaleciendose fuerza, Precisión y tono muscular en cada uno de estos y estas. Nos sentimos agradados en el desarrollo de esta

Reflexión Pedagogica: Como Pudieras sentirme bien en el desarrollo de la actividad, brindando seguridad en los niños con la pronunciación y expresión de nuevas palabras dandome armonia en la acentuación de nuevas palabras a cada uno de los niños - niñas.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógico PV7 25/02/2025

Gracias a la implementación de la actividad del día de hoy se Fortalecieron y Potencializaron habilidades lingüísticas y comunicativas enfocadas y generando conmemoración a la Semana Literaria. donde al tener contacto con cada uno de los títeres que estaban sobre la mesa tuvieron la oportunidad de explorar, palpar y tener contacto directo con estos Fortaleciendo su imaginación y creatividad evidenciándose en Dama, Angel David. Alan, Thiago Pequeñas expresiones verbales que Fortalecan y aumentaron su vocabulario con temas relacionados a su edad como mamá papá entre otros, en el desarrollo y ejecución de rutinas se evidencia mejor habilidades y destrezas en el momento de lavar las manos y realizar Practicas de rutina de higiene oral. al tener contacto con títeres de dedo la profesora repartió uno a cada uno con el cual pudieron interactuar palpar y en grupos en mesas de trabajo pudieron entablar pequeños dialogos y puestas en escena donde se potencializo su lenguaje y lograron centrar su atención mientras y establecieron su Conversación pueda evidenciarse alegría, compartir con sus pares, para finalizar con la puesta en escena se cantaron canciones infantiles que potencializaron habilidades en cada uno ellos.

Reflexión Pedagógica: Me sentí bien en el desarrollo de la actividad puesto que me sentía bien de ver a los niños ser receptivos en la actividad la cual hace ver un grupo ya concha acogida a las rutinas, y eso hace y permite descubrir grandes cosas a través de actividades.

R1.-

Valoración Pedagogica 26/02/2025

El desarrollo y ejecución de la actividad implementada el día de hoy fortaleció y potencializó habilidades y destrezas lingüísticas a través del reconocimiento y observación de diferentes imágenes relacionadas con la literatura conmemorando esta semana, observando y describiendo personajes que pertenecen a la semana literaria ordenando y recordando características propias de cada uno de ellos estimulando la concentración y el rendimiento escolar. Mejorando el estado de animo y empatía entre ellos mismos, es evidente observar en Mana Antonia, Dana, Alan, Keylan donde a través del camino por los pasillos del pudieron a través de la observación desarrollar la imaginación expresar emociones y sentimientos de forma significativa. Siendo este espacio sumamente importante para el aumento de vocabulario y manejo del mismo acorde a su edad, através de el reconocimiento de imágenes y caracteres de los mismos pueden entrar en forma para la literatura infantil emergiendose en la Asociación Como Proceso Cognitivo Fortalecido a través de estos

Reflexión Pedagogica en el desarrollo y ejecución de la actividad me sentí bien ya que el grupo permite la posibilidad de manejar y desarrollar estas actividades en forma asertiva por parte de cada uno de ellos -ellas contribuyendo cada una como protagonistas al fortalecimiento de procesos que son de gran interés y desarrollo integral del mismo

R47

Valoración Pedagogica 27/02/2025

Gracias al desarrollo y ejecución de las actividades implementadas el día de hoy se pudieron potenciar habilidades y destrezas en cada uno de los niños-niñas que les permitieron aumentar su vocabulario y enriquecer su expresión verbal evidenciando esfuerzos en cada uno de los niños-niñas por repetir nuevas palabras con claridad es el caso de Angel, Isabella que buscan repetir palabras acorde a su edad, el día de hoy emitiendo sonidos con el cuerpo ejemplo aplausos y chasquidos con los dedos en la percusión de nuevas palabras lograron centrar la atención en forma acorde a su edad y llamado y centrando la atención por parte de la profesora utilizando diferentes tonos de voz y provocando expresiones en cada uno de ellos -ellas, finalizando con el fortalecimiento de la normalidad forma en donde resulto interesante ver como es el agarre fuerza y precisión en el desarrollo de trazos y evidenciandose un garabateo con sentido logrando reconocer algunos espacios que se encuentran delimitados en una imagen en este caso relacionado con personajes de literatura infantil los cuales ellos identifican y reconocen estos.

Reflexión Pedagogica Me sentí bien en el desarrollo y ejecución de la actividad ya que el poder centrar la atención de ellos a través de sonidos y tonos de voz generando alegría y tranquilidad en cada uno de ellos y ellas fue un día gratificando lleno de alegría y amor cada día trabajando en la adaptación de todos.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica 28/02/2025

Hoy un dia muy especial donde utilizaron los niños-niñas la creatividad organización y creación de antifaz para la creación de personajes importantes utilizados y mencionados en la literatura a lo largo de la semana. es así como a través del contacto directo con algunos materiales se logra la sensibilidad frente a diferentes texturas evidenciadas en estos. generando gestos y caras de alegria y asombro durante el contacto con estos de esta forma se evidencio en Isabella, Megan, Mana Urchona y Thiago la alegria y la emoción del contacto directo con estos. Sabore cuando toco una cobijita que apropaba a estos comunicaba expresó verbalmente "Mamá" consolidaba dentro de su lenguaje significativo y afectivo, cada niño-niña tuvo la oportunidad de lucir una mascara de un personaje de literatura infantil evidenciando creatividad y recursividad en la creación y en el momento de prueba frente a su grupo creando y generando en ellos identidad, autonomia y confianza frente a la exposición frente a sus pares finalizando con un mini desfile en los pasillos del jardin.

Reflexión Pedagogica:

Durante el mes Me Sentí bien en la ejecución de las actividades creando y fortaleciendo vinculos con cada uno de los niños y niñas, permitiendome dar lo mejor como Profesional. Cada dia y teniendo retos para cada dia hacerlo mucho mejor.